

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH 11.10.2010

TEMAT: Różnicowanie **t-k** w logotomach i wyrażeniach; autokontrola mowy;

CEL GŁÓWNY:

- ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej w obrębie głosek **k-t**

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ćwiczenia usprawniające motorykę warg i języka;
- ćwiczenia oddechowe;
- ćwiczenia słuchowe w obrębie głosek **k-t**;
- ćwiczenia w czytaniu wyrazów z **t-k**;
- tworzenie zdrobnień od podanych wyrazów z **k-t**;
- rozwiązywanie zagadek;

FORMY PRACY: indywidualna;

METODY PRACY:

- kinestetyczna;
- audytywna;
- wzrokowa;

POMOCE: lustro, podłużne paski papieru, lizaki, zadania do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej t-k ;

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Ćwiczenia usprawniające motorykę warg i języka. Ćwiczenia oddechowe:

- warkot motoru i parskanie konia;
- sufit - podłoga (język do góry i na dół);
- oblizywanie górnych i dolnych zębów;
- stukot końskich kopyt;

2. Ćwiczenia słuchowe- różnicowanie **k-t**

- logopeda wymawia głoski, sylaby i wyrazy, dziecko kiedy usłyszy głoskę k podnosi kartonik z literą k, a kiedy pojawi się głoska t, podnosi kartonik z literą t; 3. Różnicowanie k-t w sylabach i logotomach: - ta-ka, ko-to-ku..... tar-kar, kub-tub.....

4. Loteryjka sylabowa:

- dziecko losuje sylaby (ka, ko....ta, to...) czyta je i odszukuje wyraz, który zawiera tą sylabę;

5. Ćwiczenia słownikowe:

Tworzenie zdrobnień od podanych wyrazów: kot-kotek, tata-tatuś itp.;

6. Rozwiązywanie zagadek:

- Ma pod ziemią duże mieszkanie, futro ciemne, jak aksamit...
- W co są zawsze wkładane listy przed wysłaniem.....

7. Werbalne różnicowanie **k-t** w wyrażeniach dwuwyrazowych:

ten kamień;

tanie kolonie;

to kolo;

tępa kosa;

6. Zakończenie zajęć:

- podziękowanie dziecku za współpracę i aktywność;
- zadanie pracy domowej i wyjaśnienie sposobu jej wykonania;